

**PAUTA DE EVALUACIÓN SIMULACIÓN DE AUDIENCIA**

| NOMBRE ESTUDIANTE  | FECHA DE EVALUACIÓN | CRITERIO OBSERVADO  | POND.   | INSUF. (2-4)  | SUFICIENTE (4-5)   | REGULAR (5-6)  | BUENO (6-6,9)   | DESTACADO (7,0) | SALA      | NOTA |
|--|---------------------|---|---|---|--|--|---|-----------------|-----------|------|
|  |                     |   |   |   |  |  |   |                 | RIT CAUSA |      |
| <b>Conducción y Control de la Audiencia</b><br>Administración del tiempo, organización del desarrollo de la audiencia, otorgamiento oportuno de la palabra, control del orden y uso de facultades de oficio conforme a la ley        | 30%                 | No controla el tiempo ni el orden de la audiencia. Otorga la palabra sin criterios claros. No ejerce sus facultades de oficio o lo hace incorrectamente | Realiza una conducción mínima, con fallas evidentes en tiempos, orden o intervenciones. Aplica sus facultades de forma parcial o poco ajustada a la ley.    | Logra conducir la audiencia, aunque con errores menores en tiempos, orden o intervenciones. Con algunas dificultades en el ejercicio de las facultades de oficio. | Conduce la audiencia con buena organización, controla tiempos y participa activamente con intervenciones.              | Conduce la audiencia con buena organización, controla tiempos y los turnos con precisión. Usa las facultades de oficio adecuadamente.    | Domina el desarrollo completo de la audiencia. Controla los tiempos, el orden y los turnos con precisión. Usa las facultades de oficio adecuadamente. |                 |           |      |
| <b>Expresión Oral y comunicación</b><br>Tono de voz, claridad en la expresión oral y no verbal, lenguaje técnico accesible y actitud profesional al comunicar decisiones, intervenir o moderar.                                      | 25%                 | Voz inaudible o confusa, expresión desordenada. Lenguaje técnico mal utilizado o incomprendible. Actitud poco profesional.                              | Se comunica con dificultad, aunque es entendible. Uso limitado del lenguaje jurídico. Expresión no verbal débil. Actitud mejorable aunque con vacilaciones. | Comunicación clara en general, aunque con errores de tono o tecnicismos mal empleados. Mantiene actitud profesional, aunque con vacilaciones.                     | Buena claridad y estructura en el discurso. Uso adecuado del lenguaje jurídico. Buena presencia y actitud profesional. | Expresa sus ideas con total claridad, seguridad y coherencia. Usa correctamente el lenguaje técnico y mantiene actitud profesional.      |   |                 |           |      |
| <b>Fundamentación de las Resoluciones:</b><br>Argumentación jurídica, invocación normativa pertinente, estructura lógica de las decisiones, y la forma oral de presentar las resoluciones.   | 30%                 | No fundamenta o lo hace de forma errónea. No invoca normas, o lo hace de manera incorrecta o irrelevante.   | Intenta fundamentar, pero con poca claridad o sin sostén normativo suficiente. Las decisiones son poco comprensibles o desorganizadas                       | Fundamentación jurídicamente aceptable, con algunos errores en la lógica argumentativa o en la invocación normativa. Presentación oral comprensible               | Argumenta con base normativa adecuada y lógica coherente. Las decisiones orales son claras, ordenadas y comprensibles  | Resoluciones con fundamentación jurídica sólida, invocación precisa de normas, lenguaje técnico correcto y exposición fluida y coherente |   |                 |           |      |
| <b>Perspectiva de Género, Infancia y Capacidad de Reacción:</b><br>Integración activa de enfoques de género e infancia en decisiones, así como la capacidad del juez/a para responder con criterio y ecuanimidad ante lo imprevisto. | 15%                 | No aplica enfoque de género o infancia. Responde inadecuadamente ante hechos imprevistos o se muestra desbordado/a.                                     | Reconoce los enfoques, pero no logra aplicarlos adecuadamente. Responde con dificultad o inseguridad ante lo inesperado.                                    | Aplica parcialmente correctamente los enfoques. Tiene capacidad de reacción básica, aunque con fallas de criterio o comunicación.                                 | Aplica correctamente los enfoques cuando corresponde. Mantiene control y responde con claridad.                        | Integra de forma activa y natural ambos enfoques. Responde con solvencia, empatía y control ante cualquier imprevisto.                   |   |                 |           |      |